

KIT DIDATTICO/GIOCO

Merenda a colori

armati con frutta e verdura



KIT DIDATTICO/GIOCO

Merenda a colori armati con frutta e verdura



Obiettivo

Il percorso ludico-pedagogico si pone l'obiettivo di aumentare il consumo di cibi protettivi per la salute, di ridurre l'apporto calorico e migliorare la qualità nutrizionale delle merende dei bambini.

Contenuti

“MERENDA A COLORI” è un percorso di educazione alimentare pensato per sostenere gli educatori che vogliono guidare i bambini alla scoperta della frutta e della verdura attraverso il gioco, l'immaginazione, il racconto, l'esplorazione sensoriale, la preparazione e il consumo di semplici merende a base di frutta.

Destinatari

Il Kit didattico esemplifica un percorso di animazione pensato principalmente per insegnanti e ragazzi della scuola primaria, tuttavia può essere utilizzato da tutti coloro che vogliono aiutare i giovani ad acquisire abitudini alimentari corrette, favorendo un maggior consumo di frutta e di verdura (es. fattorie didattiche, animatori ecc...).

Ambiente

Il percorso può essere realizzato al chiuso o all'aperto, in classe come in fattoria.

Linguaggio

L'approccio è attivo ed esperienziale, e permette l'apprendimento a diversi livelli: dal saper fare al saper essere, dal piacere di imparare al piacere di assaggiare.

Strumenti

“Merenda a Colori” è composto da:

- guida per insegnanti/educatori
- videocorso (cd-rom)
- “il racconto misterioso” che contestualizza il percorso-gioco
- mappa del gioco
- sagome da ritagliare per costruire un'armatura completa

Il videocorso è il “cuore” del progetto che consente ai docenti di seguire un percorso di auto-formazione per poter sviluppare il progetto in modo autonomo, senza l'intervento di un esperto. E' suddiviso in due parti, la prima di esemplificazione del percorso didattico e la seconda parte di merenda a colori.

Struttura

Tutte le attività proposte sono finalizzate a stimolare la curiosità e la voglia di assaggiare e a promuovere un rapporto sereno con il cibo. L'attività si articola in 5 fasi dalla lettura del racconto, all'analisi della mappa, al laboratorio di cucina e alla merenda insieme.

L'attività può essere concentrata in un'unica mattinata o, con maggior profitto, sviluppata in diversi momenti e può essere preceduta da un'indagine sulle abitudini alimentari dei bambini e conclusa con una indagine mirata a conoscere la ricaduta del percorso sul consumo quotidiano di frutta e di verdura.

